

中共上海市教育卫生工作委员会 上海市教育委员会 文件

沪教委保〔2021〕13号

中共上海市教育卫生工作委员会 上海市教育委员会 关于印发《上海市安全美丽学校建设 “十四五”规划》的通知

各高等学校，各区教育局，各委、局、控股（集团）公司：

现将《上海市安全美丽学校建设“十四五”规划》印发给你们，
请结合实际认真贯彻执行。

附件：上海市安全美丽学校建设“十四五”规划



附件

上海市安全美丽学校建设“十四五”规划

为贯彻落实总体国家安全观、习近平生态文明思想和习近平总书记关于教育的重要论述，有力支撑办好人民满意的教育，有效服务教育改革发展，有序推动学校安全、后勤和生态环境现代化建设，有力推进管理育人、服务育人，不断满足师生日益增长的美好生活需要，依据《上海教育现代化2035》《上海市教育发展“十四五”规划》以及本市应急管理、节能环保等相关专项规划，制定本规划。

一、发展回顾和环境形势

（一）“十三五”发展回顾

“十三五”时期，对标上海教育改革发展总体目标，立足安全托底、后勤支撑、低碳优先的原则，学校办学环境秩序持续向好，综合保障水平不断提高，生态文明建设稳步推进，依托“三全育人”综合改革试点区建设推进管理育人、服务育人，安全美丽学校各项指标总体完成情况较好，为上海教育现代化建设打下了坚实基础，营造了良好氛围。

安全学校治理体系日趋完善。学校安全工作与依法治校、依法治教相结合，逐步构建完善学校安全治理体系。针对学校监督管理工作实际，出台和修订一系列学校安全工作有关制度、规范和标准，推动学校安全保卫工作制度化建设。加强安全主体责任落实力度，形成校园安全三级责任制。着力构建校园风险隐患排查化解机制，试行第三方校园安全风险评估。加强校园安全事故处理规范化、制度化建设，拓宽校园安全责任风险覆盖面。推动校园安全生产工作体系化建设，编制学校安全生产三年行动方案。加大校园智慧安防建设力度，依托校园信息化建设，推进校园技防建设的物联网化，全面提升学校安全治理现代化水平。不断完善校园安全群防群治工作体系，支持和强化大学生校园安全志愿服务体系建设，构建市、校两级大学生平安志愿者队伍。持续开展大学生安全知识教育工作，连续多年举办大学生安全知识竞赛，推动大学生安全教育网络化，着力提升大学生安全文明素养。

学校后勤保障能级实现提升。按照“管办评”分离的原则，强化市级统筹能力，完善学校后勤监督管理和政策支撑体系，确保师生基本公共服务需求得

到充分保障。按照分类管理、分类指导的原则，积极稳妥推进学校市场有序开放，鼓励和支持服务主体多元化，满足师生的个性化需求。坚持高质量发展主线，全面推进高校学生食堂、学生公寓“六 T”标准化建设，后勤信息化场景应用更加普及，智慧校园与学生个性化需求融合度进一步提升，高校学生食堂运行长效机制建设持续推进，学校“保供稳价”体系更加完善和有效。高校“消费扶贫”与“农校对接”工作有效衔接，助力决战脱贫攻坚，为接续参与乡村振兴打下良好基础。坚持立德树人根本任务，推进后勤育人和劳动教育相衔接，建成一批后勤劳动教育课程、劳动教育实践基地和服务育人示范岗。

学校生态文明建设稳步推进。以习近平生态文明思想进校园为主线，推动学校生态文明教育体系不断完善，形成了“学生环保节”“青未来”等青少年生态文明教育品牌。立足“五位一体”总体布局，践行新发展理念，着力构建学校生态文明建设体系。坚持共建共治共享的发展思路，推动和完善青少年生态文明志愿服务体系，启动大学生生态文明志愿服务体系建设，有序开展中小學生生态文明志愿服务活动。大力推进学校绿色生活实践，开展绿色交通、绿色建筑、清洁能源专项建设。全面推进学校垃圾分类工作，制定高校垃圾分类标准和建设指南，组织开展高校垃圾分类专项测评，推动“定时定点投送”和“两网融合”工作，各级各类学校垃圾分类工作取得显著成效。全面推进教育系统反餐饮浪费工作，师生爱粮节粮意识稳步提升。深入开展校园河长制和节水型学校创建工作，形成各级各类学校参与水资源保护长效机制。加强学校节能环保基础能力建设，完成第三批重点用能单位能源审计工作，开展第一批中小学能源审计试点工作。全面提高和加强学校能耗监测工作，完成教育系统大型公共建筑分项计量和能耗统计体系建设。稳步推进校园绿化工作，全市花园单位中，学校所占比例达70%以上。

（二）“十四五”形势与挑战

“十四五”时期我国转向高质量发展新阶段，教育事业改革和发展内外部环境都发生深刻变化。面对新形势、新要求，需要不断增强支撑上海教育改革发展的能力，全面推动落实新发展理念，有效化解各类风险隐患。

总体国家安全观对学校安全工作提出新的、更高的要求。中国特色社会主义进入新时代，矛盾的复杂性、长期性和艰巨性更加凸显。总体国家安全观对学校安全治理体系、治理能力提出新要求，对学生安全教育的深度和广度提出更高要求，迫切需要从常识性安全知识传播向全面提升青少

年安全文明素养转变。中央关于坚持底线思维，防范化解重大风险的战略部署对学校安全管理工作的主动性、前瞻性、有效性提出更高要求。社会治理体系调整对学校安全工作产生深远影响。全面依法治国对学校安全工作提出新任务，提升学校治理能力更加迫切。

师生日益增长的美好生活向往与不充分、不平衡的供给之间存在矛盾。上海教育进入全面实现现代化阶段，社会对教育的需求更加多元，对高水平教育的期待更加迫切，教育改革和发展的高质量目标更加凸显。面对新形势、新需求，传统后勤保障体系对新市场、新内涵的理解和准备并不充分，一些管理体制瓶颈和运行机制短板制约着后勤保障的高质量发展。受不同办学层次、办学体制和现有资金投入渠道、资产管理制度、人事用工机制等影响，在有效适应新变化，尤其是满足快速增长的个性化需求方面，学校之间的不平衡性更加突出。同时，数字化理解不到位、业态赋能不彻底等问题，也为高质量后勤供给带来较大的不确定性，造成学校后勤保障体系的韧性和适配性不足。

推进习近平生态文明思想在教育领域的贯彻落实更加迫切。生态文明建设是“五位一体”总体布局的重要内容，应贯穿教育改革和发展全过程、全领域。当前，学校生态文明建设缺乏统筹性、机制性和持续性。教育高质量发展和现代化建设面临日趋严格的碳达峰目标、碳中和机制的重大影响。青少年生态文明教育和实践的碎片化、阶段化明显，尚未形成与立德树人要求相一致、完全贯穿学校办学全过程的长效机制。学生生态文明素养缺乏科学、客观的评价体系。

二、发展思路和主要目标

（一）发展思路

坚持以师生为中心，服务教育现代化大局。统筹发展和安全，推进学校安全治理体系和治理能力现代化。为教育高质量发展提供优质保障，着力提高学校后勤工作的韧性和适配性。落实生态文明思想，推进学校绿色生活实践常态化。

（二）主要目标

坚持立德树人根本任务，突出管理育人，服务育人，深化“三圈三全十育人”思想政治教育体系，为建好“三全育人”综合改革示范区提供有力支撑。落实总体国家安全观，建设更高水平的安全校园，让师生安全感

更有保障。满足师生日益增长的美好生活需要，推进后勤更高质量发展，让师生获得感成色更足。践行创新、协调、绿色、开放和共享的新发展理念，建设更高标准的绿色学校，让师生幸福感更持续。

（三）基本原则

坚持公益性。安全美丽学校建设涉及师生最切身的利益，相关改革和发展措施要顾及大多数师生的需求和意愿。要确保不突破公益性的底线，基本公共服务和困难学生的合理需求要得到充分保障。要整体提升学校公共服务能级，全面提升质量，确保师生普遍获益。

坚持法治化。安全美丽学校建设要全面体现依法治教、依法治校的原则，推动学校治理体系和治理能力现代化。教育行政部门依法履行监管责任，学校依规落实相应主体责任。按照“管办评”分离原则，发挥各方主体的作用。提升治理能力，推动监管手段和措施更加科学、精准、高效。

坚持系统性。安全美丽学校建设要对标教育现代化，加强全局性思考。加强顶层设计和总体规划，形成制度体系。充分发挥教育评价的导向作用，健全完善科学合理、符合新时代要求的评价制度和机制。优化管理服务、质量认证、设施设备、资金投入等软硬件现代化标准体系。

坚持数字化。安全美丽学校建设要积极适应未来教育发展新趋势，充分发挥新一代信息技术的支撑支持作用。发挥数字化作为最重要、最基本的管理手段和渠道载体的作用，推动校园管理和服务精细化、精准化和个性化。推进校园物联网实践，推动智慧校园的理念在学校全面落地和实践。

三、主要任务和实施路径

（一）立足总体国家安全观新格局新任务，建设更高水平的安全学校

坚持以总体国家安全观为统领，围绕平安上海建设总体目标，统筹发展和安全，树立底线思维，以共建共治共享为导向，把安全发展贯穿教育改革发展各领域和全过程，有效提高校园治理现代化水平，全面提升师生安全文明素养，防范和化解影响教育现代化进程的各种风险，努力打造安全校园建设“升级版”，使学校成为最阳光最安全的地方。

1. 创新完善学校安全治理体系。依托更高水平的平安中国、平安上海建设，坚持依法治教、依法治校原则，全面推进校园安全治理体系现代化。构建平安学校建设部门协同体系，综合应对校园各类风险挑战，形成各部门问题联治、信息互通、政策共商、工作联动的工作机制。建立健全学校

安全责任体系，制定安全权力责任清单，全面落实各级各类学校安全主体责任和安全问责制度。坚持校园安全依法治理，制定和修订涉及学校安全的规划、政策、标准、指南等，推动重要领域地方立法，逐步建立和完善学校安全制度体系。结合深化新时代教育评价改革，拓展学校安全评价新机制，完善对师生安全感、满意度的测评方式，加快建立健全学校安全评价评估体系。依托《上海市促进多元化解矛盾纠纷条例》创新实践，加快建立校园多元化解矛盾纠纷机制。

2. 着力提升学校安全治理能力。推动学校依法治理与安全管理深度融合，提高学校安全管理法治化水平。开展学校安全法律顾问和第三方调解制度试点工作。以全要素智慧治理为牵引，实现对安全学校建设的全领域覆盖、全景式展示、全流程质控、全方位赋能，不断提高学校安全管理科学化、精细化、智能化水平。加快大整合、高共享、深应用的市级学校安全智能化管理和应急指挥平台建设，打造安全学校建设的“超级大脑”，加强对数据的整合、挖掘和分析利用，提升校园安全预测、预判、预警和应急指挥的准确性、及时性，实现由“经验决策”向“大数据决策”的根本转变。加快学校安全数字化建设，推动信息化建设和校园安全管理深度融合，全面提升学校安全智慧管理、智慧服务和安全教育水平。全面推动学校“网格化”管理，把网格作为学校安全工作基本单元，整合各种资源、各方力量、各类主体，探索“学生社区+物业”工作新机制。

3. 建立防范化解重点领域风险长效机制。建立健全教育系统各类重大风险、突出隐患全周期治理体系，以关键领域为重点，形成矛盾风险动态排查、评估研判和防范化解工作机制。深入推进教育系统维护国家安全工作体系和能力建设。加强校园反恐怖工作制度化、体系化建设。建立健全涉校、涉教重点人员经常性心理服务疏导和预警干预机制。全面提升维护学校公共安全效能。会同公安等相关部门完善对重点地区、突出问题的常态化打击整治机制。深入打击整治校园网络“黄赌毒”、校园猥亵、侵害未成年人等违法犯罪行为。加大对涉及师生的传销、电信网络诈骗、套路贷、高利贷等专项打击力度，加强警示教育，健全宣传教育、配合执法、法律服务和心理辅导衔接配套的综合治理和保障体系。

4. 完善学校安全共建共治共享制度体系。完善师生参与安全学校建设的组织形式和制度化渠道，创新互联网时代群众工作机制，广泛动员师生

积极参与学校治理。完善学校平安志愿服务体系，推动学校平安志愿服务与上海青年志愿服务体系相衔接。加强大学生平安志愿者队伍专业化建设，健全大学生平安志愿者权益保障与救济机制。充分发挥社会协同和市场机制作用，培育和引导第三方公益性、服务性、互助性组织，提升专业化服务、规范化管理和社会化运作水平，积极参加标准制定、风险评估、隐患勘察、宣传教育、化解纠纷等工作，助力解决平安校园建设难题。

5. 加强学校安全生产和防灾减灾工作。加快完善学校安全生产责任和管理制度体系、隐患排查治理和风险控制体系。强化学校消防安全隐患常态化治理。对实验室和危险化学品加强管理，重点做好生物实验室安全专项治理工作。完善对校园快递、食品卫生、实验室安全等领域全流程、全环节、全要素规范管理。加强学校安全监管队伍专业化和从业人员能力建设，提升其职业安全技能，加强安全知识宣传普及。试点推进危险化学品安全生产责任保险。完善学校应急管理体系，加强应急物资保障标准体系建设，提高学校防灾、减灾、抗灾、救灾能力。

6. 全面提升师生安全文明素养。按照“全员、全面、全程”的要求，开展学生安全教育网络学习和标准化考试工作。开展安全教育精品课程、名师和示范校评选活动。推进安全教育学科融合，做好安全教育优质资源建设。推动安全教育常（通）识型、专业型（强制性）、研究型、技能型多层次、多角度开展安全教育。全面加强实验操作技术、个人防护、检测样本处置等方面的培训和考核，建立更加严格的安全准入制度，师生进入实验室前必须接受实验室安全培训并通过考核。完善应急方案，定期开展安全应急演练。组织开展安全管理人员专题培训。将安全教育课程逐步纳入相应专业的课程教学体系。全面开展国家安全教育，推进国家安全教育大中小一体化衔接。会同相关部门，发挥各主体作用，统筹推进各类针对师生和校园安全的主题宣传活动，促进安全宣传进校园体系化、制度化、常态化、整合化。

（二）根据社会主要矛盾的新特征新要求，构建更高质量的后勤保障体系。面对师生高品质生活追求和教育高质量发展态势，学校后勤保障必须主动捕捉和融入技术革新机遇，加快推进观念更新、模式变革和体系完善，提高供给的韧性和适配性，积极构建适应未来教育发展新趋势的更高质量后勤保障体系。

1. 建立面向学校的新型保障体系。推动学校后勤向现代服务业转换，用新技术、新业态和新服务方式改造传统后勤，引导传统业态向高品质和多样化升级。基础性需求要“提质”，在确保公益性的前提下，推动服务和产品迭代升级。个性化需求要“增量”，逐步提高新型需求的后勤供给能力和服务权重。利用校内校外两种资源，统筹校内校外两个市场，对接新零售、新基建，鼓励和支持各类市场主体参与服务供给，加快推动校园超市、物业、公共卫生、能源动力、场馆设施、校园绿化、快递终端、实验室管理等向专业化和价值链高端延伸。推进后勤服务标准化、质量化、品牌化建设。

2. 建立面向现代化的精细化治理体系。深化放管结合、优化服务改革，全面梳理学校管理权力责任清单，形成政府管、学校办、师生评的学校后勤运行机制。构建现代化学校后勤政策保障体系，对涉及公共服务和师生基本需求的后勤领域建立健全公益性政策配套机制。完善校园公共服务配置标准。完善家庭经济困难学生的托底保障机制。完善学生伙食价格平抑基金使用管理，形成学校“保供稳价”长效机制。

3. 统筹推进公共基础设施建设。对接教育资源布局调整与基本建设规划，构建系统完备、高效实用、智能绿色、安全可靠的后勤现代化基础设施体系。加快补齐保供稳价、基础管网、食品安全、生态环保、公共卫生、物资储备、防灾减灾等领域基础设施短板。围绕学生基本生活需求，推动完善校园公共服务配套建设，结合5G校园建设，支持一批智能快递中心、新能源汽车充电系统、校园智慧服务综合体等新基建项目。推进绿色学校建设，鼓励实施一批校园光伏发电、垃圾分类“两网融合”、湿垃圾资源化处置、立体绿化等示范项目。依托本市建立停车难综合治理工作机制，创新机制方法，加强校内公共停车设施和智慧交通管理体系建设。

4. 加快推进新一代信息技术应用。加强后勤信息化、数字化建设的顶层设计，制定上海学校智慧后勤2.0方案。依托教育管理服务系统，打造学校后勤综合管理平台，提高后勤决策的大数据支撑力度。推动学校数字建设和后勤管理服务深度融合，提升后勤管理和服务等数字化智能化水平。充分发挥线上平台的及时性、便捷性、交互性优势，打造“校园指尖生活圈”，为师生提供个性化、多样性、精细化“订单式”服务。拓展数字技术应用场景，为师生提供更好更丰富的线上后勤服务产品和体验。

5. 建立长三角学校后勤现代化协调发展机制和长三角教育后勤协作机

制。完善长三角高校后勤协同创新发展联盟运行机制。推动长三角学校后勤标准化和质量认证一体化建设。推动长三角教育后勤信息化协作机制建设，实现后勤资源共享和信息联动优化。支持成立长三角劳动教育示范基地。

6. 打造劳动教育的重要场景和实践载体。推动服务育人与劳动教育深度融合，把后勤作为劳动教育基础理论研究和实践探索的重要领域和载体。构建贯通一体、开放协同的劳动教育格局，将劳动教育纳入学校教育教学体系、人才培养体系和后勤保障体系，细化后勤领域劳动教育目标、内容、途径、方式、评价等，规范后勤劳动教育课程，创新校内劳动实践，发挥后勤的综合育人功能。开展丰富多样的后勤劳动教育实践活动，有目的、有计划地组织学生参加日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动。鼓励后勤开放实践场所，搭建多样化劳动实践平台，注重引导学生参加公益劳动、志愿服务。

（三）落实新发展理念，建立更高标准的生态学校

落实习近平生态文明思想，将习近平生态文明思想和生态文明建设纳入学校教育教学活动安排，践行绿色生活，推进绿色学校建设，提高青少年生态文明素养。统筹考虑教育发展和师生生活需要，明确学校碳达峰的政策措施，在推动教育高质量发展中促进全面绿色转型。

1. 加强生态文明教育。将生态文明教育纳入国民教育体系，建立健全青少年生态文明教育的长效机制，培养青少年生态文明行为习惯。组织、鼓励和支持大中小学生参与课外生态环境保护实践活动，将环保课外实践内容纳入学生综合考评体系。充分发挥研学实践基地、生态环境宣传教育基地、生态环境科普基地等作用，为学生课外活动提供场所创造条件，完善多元化生态文明教育实践互动体系。完善生态环境保护学科建设，加大生态环境保护高层次人才培养力度，推进环境保护职业教育发展。完善青少年生态文明志愿服务体系和生态文明素养考核评价体系。加强学校生态文明教育队伍专业化建设。引导绿色环保企业、专家参与学校生态文明教育课程建设、科创、科普、劳动教育、社会实践和宣传等工作，建立多方共同参与学校生态文明教育的治理体系。支持“青未来”“学生生态环保节”等生态文明教育品牌建设。

2. 推动学校绿色生活实践。构建学校生活垃圾分类长效机制，优化生活垃圾分类设施和考评体系。推进餐厨废弃物资源化利用，推广学校餐厨废弃物源头减量和就地资源化处理。提高学校可再生资源回收利用率，鼓

励和引导学生开展循环经济领域创新创业实践。支持学校二手书等二手物品循环使用体系建设。推进学校反对餐饮浪费长效机制建设,深入开展“光盘行动”,引导学生养成爱惜粮食、节约粮食的良好习惯,加强学生食堂精细化、标准化、集约化管理,降低食材损耗率。严格执行节能环保产品强制采购制度和强制淘汰制度,推进学校“减塑”行动。推进学校资产管理信息化建设,优化场所、设施、设备等资源配置和使用,推进资源共享和预约使用信息系统,提高资源利用率。优化校园整体规划和建筑设计布局,严格遵守土地规划,节约集约使用校内土地,合理开发利用学校地上、地下空间资源。推进校园土壤、水质和空气环境的监测和改善。配合做好污染防治工作。完善和组织实施重污染天气幼儿园、中小学停止户外活动和停课等应急措施。

3. 推广清洁能源应用。以“互联网+”为抓手,探索多能互补的能源管理体系建设,推广太阳能光伏、光热等可再生能源,鼓励学校或集中连片学校开展“互联网+”分布式能源中心试点建设。探索试点校园风光互补、平改坡光伏建筑一体化建设。大力推广热泵技术,鼓励学校结合学生生活、教学实验和食堂运行等实际热水需求,因地制宜,积极实施地源、水源和空气源热泵项目,提高清洁能源在学校能源消费总量中的比例。统筹优化学校资源和师生出行需求,加大新能源汽车在学校的推广应用规模,大力发展校园绿色交通。加快学校充电桩等配套基础设施建设。

4. 大力开展绿色建筑工程。提高学校新建建筑能效水平,推动学校落实工程建设绿色建筑标准,新建建筑要求按照绿色建筑一星级及以上标准建设。推进学校使用装配式建筑。推动学校建筑用能绿色化发展,新建政府投资公共建筑、大型公共建筑至少利用一种可再生能源。推广新建筑应用高性能节能门窗、遮阳等节能技术。结合老旧建筑修缮工作,推进学校既有建筑节能改造。推动学校建筑集中空调、照明等重点用能设施的节能改造。推进绿色数据中心试点建设,提升数据中心节能环保水平。严格落实学校建筑夏季、冬季空调温度设置标准。开展学校建筑能效对标研究和评价试点工作。推进大型建筑绿色运营模式试点建设,让师生感受绿色科技、绿色运营理念。面向学生食堂推广安装节能高效油烟净化设施和油水分离设施,保证油烟排放达标、油水回收与排放规范。加强校内建筑施工工地的扬尘污染控制,将扬尘、烟尘和挥发性有机物污染防治方案纳

入施工企业相关合同和考核范围，创建绿色学校施工工地。加强校内道路扬尘污染控制，提高校园道路保洁率和保洁质量。推动学校建筑设备、机房等采取消声、隔振及减振措施，减少校园噪声及振动干扰。

5. 开展节水工作。推行校园河长制湖长制，强化校园水体环境治理，加强生活及实验室污水处理，实施雨污分流和老旧给排水设施更换工程。完善教师河长制和学生河长制，鼓励和支持师生参与河湖治理，保护校园水资源、防治水污染、改善水环境、修复水生态。推进节水型学校建设，推动学校用水定额管理。推动学校开展内部用水实时监管网络系统建设，切实把水耗纳入学校节能监管体系，持续降低供水管网漏损。鼓励学校采用合同节水管理模式实施节水技术改造，全面淘汰不符合节水标准的用水设备及产品，大力推广使用生活节水器具。推动各学校因地制宜拓展雨水、河道水等非常规水资源利用途径，鼓励学校开展水资源循环利用和雨水收集等建设工程。

6. 推进学校绿化建设。在学校建设和改造中，结合资源、气候、环境及文化等特点着力优化校园空间布局，合理规划各类公共绿地和绿植搭配，合理设置绿化用地，增加校园绿化面积，提升校园绿化美化、清洁化水平。因地制宜开展屋顶绿化和立体绿化，推进校园“公园化”试点工作。试点绿地低碳功能评估优化工程。推进校园生物多样性工作。

四、保障措施和组织实施

（一）健全规划实施机制

完善政策标准体系。按照依法治教、依法治校的原则，以确保公平为核心，针对安全美丽学校建设中的突出问题、共性问题，制定和完善相应的配套制度、标准，重点包括校园基本公共服务资源配置、公益性保障政策、校园安全监管、生态文明建设评估等内容。同时，以提升质量为核心，对标现代服务业要求，支持和鼓励相关行业组织和第三方机构完善现代化后勤服务标准体系。

优化监督评估。建立中期评估和终期总结监测制度，对本规划的实施情况开展跟踪监测和考核评价。按照“管办评”分离和“放管服”的要求，将有关规划内容实施情况纳入政府督导和信息公开范畴，推动主体责任落实。综合运用能源审计、合理用能评价、安全风险评估、满意度调查等手段，提升规划实施监督管理的精准性和实效性。

（二）鼓励体制机制创新

推动关键领域制度创新。结合新一轮教育人事制度改革，试点引入职

业经理人和长聘制度，解决高端管理和技术人才不足的问题。发挥市场对资源配置的决定性作用，积极引入市场机制，发挥校企合作优势，鼓励合同能源管理、合同节水、公共服务设施建设 PPP 模式。支持校园安全引入第三方评估、隐患排查和矛盾调节机制。

推进多元共治体系。完善师生民主参与美丽平安学校的共建共治共享机制。加强智库建设，组建学校安全专家委员会、校园生态文明建设专家委员会，发挥专家对平安美丽学校建设的指导作用。积极培育第三方专业机构，发挥第三方在相关领域和环节的专业作用。

（三）加强新技术保障

加强数字化建设。根据城市数字化转型“整体性转变、全方位赋能、革命性重塑”的要求，按照“一网通办”“一网通管”“一网通建”的原则，将美丽平安学校建设与推进教育数字化转型相适应，逐步完善市级各相关信息系统的深度融合，推动信息化应用向数字化平台提升。发挥市级载体和大数据平台的作用，融入教育专题数据库建设，提高美丽平安学校建设管理的能级。

推进智慧管理和服务建设。依托智慧校园建设，通过 5G 等新基建建设和新技术应用，全面推动校园管理和服务的信息化、智能化，以需求为导向，完善各类场景应用，促进校园管理、服务和师生校园生活智慧融合。

（四）发挥载体支撑作用

优化市级改革和服务载体作用。发挥市级载体的管理、托底作用，支持相关骨干企业完善现代企业治理体系，确保服务教育的公共基本属性。加强协会的行业引领和专业作用，完善学校后勤协会法人治理结构，推动高校保卫学会向学校安全协会转型。优化行业智库的参谋助手和决策咨询作用，推动智慧后勤研究院的发展，做优“评”的重要职能，助力行业高质量发展。

加强长三角一体化建设。依托长三角一体化，提升各项工作的基础支撑和发展能级。有效巩固后勤联盟，优化长三角校园安全互动机制。发挥小长三角功能，推动生态文明教育和绿色学校建设一体化。